



SCUOLA DELL'INFANZIA PARITARIA REGINA PACIS

Via Belvedere, 25 27036 Mortara (PV) tel.0384.90183

reginapacismortara@startscs.it

PV1A02100L

## Scuola dell'infanzia "Regina Pacis" di Mortara Progettazione didattica sezione Primavera a.s. 2025-2026

La Sezione Primavera presente nella nostra Scuola "Regina Pacis" di Mortara è nata per accogliere bambini dai 24 ai 36 mesi.

Questa sezione, soprannominata la sezione delle "Api", è interamente dedicata al servizio educativo per la primissima infanzia e si pone come obiettivo quello di offrire un qualificato momento di preparazione e introduzione alla successiva Scuola dell'Infanzia.

Altra peculiarità importante è il concetto di cura educativa, quindi un'attenzione forte a tutto ciò che riguarda il delicato momento dell'accoglienza, il benessere del bambino insieme alla sua corporeità, all'accompagnamento verso le prime forme di linguaggio, creatività e immaginazione.

In quest'ottica viene valorizzato un atteggiamento osservativo e flessibile, che tiene conto dei percorsi e delle specificità individuali e cerca di rispondere ai bisogni e agli interessi di ogni bambino secondo i suoi ritmi.

Il ruolo dell'adulto si configura perciò come una sorta di "regia educativa" avente come obiettivi primari la predisposizione di contesti adeguati, spazi, tempi e nello stesso tempo funge da punto di riferimento promuovendo così, relazioni ed affetti. Ai bambini frequentanti la sezione Primavera viene garantita la continuità con le tre annualità successive nella Scuola dell'Infanzia mediante adeguato accordo pedagogico.

### **OBIETTIVI GENERALI:**

Il bambino è portatore di alcuni bisogni fondamentali che gli adulti sono chiamati a soddisfare, tra i quali:

1. **Bisogno di sicurezza:** Il bisogno di sicurezza viene dato al bambino piccolo soprattutto attraverso l'istituzione di routine, una serie di azioni che scandiscono la giornata e si ripetono in modo ordinato e riconoscibile. Per questo è importante dare un ordine alla vita dei bambini, rispettare orari per i pasti e per andare a dormire.
2. **Bisogno di competenza ad autostima:** un bambino ha bisogno di sentirsi competente, ha bisogno che gli vengano riconosciute le sue abilità. Per aiutarlo a crescere dobbiamo aiutarlo ad assumersi le sue responsabilità, commisurate alla sua età e al suo livello di sviluppo per aiutarlo ad aumentare la sua autostima.



3. **Bisogno di libertà:** è importante creare uno spazio sicuro in cui possa esercitare la propria capacità di fare delle scelte, concedergli la possibilità di scegliere la libertà di giocare a modo suo, senza dover seguire le istruzioni. La sezione primavera è un luogo privilegiato di crescita e sviluppo delle competenze individuali, cognitive, affettive e sociali, finalizzato al raggiungimento di uno sviluppo armonico della personalità attraverso la soddisfazione dei bisogni. L'obiettivo primario è quello di favorire la crescita del bambino in modo sereno, in un ambiente che sappia integrare l'attività della famiglia.

#### ***I PRIMI PASSI INSIEME:***

Il percorso dei bambini della sezione primavera inizia con la fase dell'inserimento: è un momento molto importante e dedicato ai bambini, in quanto rappresenta la prima esperienza di distacco dalla loro famiglia e l'ingresso in un contesto nuovo, caratterizzato dalla presenza di altre figure adulte e di coetanei. L'ingresso all'asilo è un'esperienza emotivamente coinvolgente, sia per i bimbi che per i genitori: per questo motivo, è organizzata e mediata dalle maestre con delicatezza e sensibilità.

L'inserimento prevede la presenza del genitore, cui seguirà un graduale distacco tale da permettere ai bimbi di adattarsi al nuovo ambiente e prendere sicurezza nelle nuove figure di riferimento. In questo periodo di reciproca conoscenza, l'obiettivo è quello di rassicurare i bambini, trasmettendo loro affetto e serenità, rispettando i tempi di ciascuno. Contemporaneamente, si mira ad instaurare un rapporto di fiducia e di collaborazione con le famiglie, con le quali si stabilirà una disponibilità al dialogo e alla comunicazione, volta al benessere psicofisico del bimbo.

Il quotidiano dell'asilo, del bambino, dei bambini, delle maestre è scandito dai gesti di cura e routine: il cambio, il pasto, il sonno, la merenda e in fine l'uscita sono, giorno dopo giorno, gesti di cura necessari e costanti.

#### **LE ROUTINE:**

- **INGRESSO:** La scuola applica un orario d'ingresso flessibile per venire incontro alle esigenze delle famiglie; infatti, è consentito l'ingresso in struttura dalle ore 8:30 alle ore 9:00.  
L'ingresso è un momento importante in cui la maestra ha il compito di mediare il distacco dal genitore. Questo distacco sarà effettuato cercando di comprendere ciò che può favorire una buona separazione del bimbo, cercando di offrirgli rassicurazione e coinvolgendolo in attività a lui gradite.
- **CAMBIO E IGIENE PERSONALE:** questo è un momento di intimità e cura che rivolgono a ciascun bambino e allo stesso esperienza sensoriale e corporea che lo accompagna verso



l'autonomia. L'approccio sarà diversificato a seconda del bimbo e alle caratteristiche specifiche legate all'età.

- **IL PRANZO:** il momento della "pappa" ha una valenza molto forte sia dal punto di vista di una corretta alimentazione sia perché rappresenta un'occasione per grandi esperienze educative e di prima socializzazione. Tutto ciò deve essere svolto in un ambiente sereno, rispettando i ritmi e le esigenze di ogni singolo bimbo.
- **IL SONNO:** come ogni routine, il momento del sonno è importante e deve avvenire secondo rituale, in modo da dare sicurezza al bimbo. I piccoli devono addormentarsi in un ambiente tranquillo, devono essere rassicurati in modo da distaccarsi, addormentandosi, dalla realtà senza ansie e paure. Durante tutta la durata del sonno la maestra è presente, per poter rispondere ai singoli bisogni dei bimbi (carezze, coccole ecc ... ).
- **USCITA:** E' importante per l'instaurarsi di una buona relazione di fiducia con la famiglia. I genitori saranno informati sulla giornata appena trascorso e il racconto di questa aiuterà i bambini nel passaggio tra asilo/casa in maniera graduale.

#### Nello specifico...

- 7:30 – 8:30: servizio di pre-scuola
- 8:30 – 9:00: arrivo all'asilo, sistemazione delle proprie cose nell'armadietto e gioco libero in attesa dell'arrivo di tutti.
- 9:00 - 9:30: piccola merendina e lavaggio delle mani
- 9:30 -10:00: inizio delle attività insieme ai compagni e alla maestra
- 11:00 - 11:15: si va in bagno per il cambio pannolino o pipì e ci si prepara per il pranzo
- 11:30: prima uscita per i bambini che non pranzano a scuola
- 11:15/30: tutti a tavola!!! (La sezione primavera si reca in mensa un pochino prima per poter iniziare il pranzo nella tranquillità)
- 12:30: ci si reca in bagno a lavarsi le mani e ci si rilassa prima del riposino pomeridiano.
- 13:00: seconda uscita per i bambini che non si fermano a dormire
- 13:00 – 15:00: riposino pomeridiano
- 15:30- 16:00: merenda
- 16:00 – 16:30: uscita
- 16:30 – 18:00: servizio di post scuola



## **IL PROGETTO EDUCATIVO a.s. 2025/2026**

***“ C'ERA UNA VOLTA... “ alla scoperta dei giochi e valori del passato in compagnia dei personaggi delle fiabe classiche***

### **PREMESSA**

La programmazione della sezione primavera dell'a.s. 2025/2026, intitolata "**C'era una volta**", è stata pensata come un percorso di scoperta dei valori attraverso il gioco e le storie delle fiabe classiche. Durante questa attività, i bambini avranno l'opportunità di esplorare i valori fondamentali come l'amicizia, la condivisione, il rispetto e il coraggio, attraverso giochi e attività ludiche ispirate alle fiabe più amate. I personaggi delle fiabe classiche accompagneranno i piccoli in un viaggio immaginario, stimolando la loro fantasia e favorendo l'apprendimento attraverso il gioco simbolico e narrativo. Questo approccio mira a sviluppare non solo le competenze sociali e emotive dei bambini, ma anche il loro senso di meraviglia e curiosità verso il mondo che li circonda.

### **SETTEMBRE: BENVENUTI**

#### **ACCOGLIENZA:**

#### ***Conosciamo la nostra scuola insieme a PINOCCHIO ( 1 personaggio )***

Premessa: La prima tappa della programmazione, collegata alla fiaba di Pinocchio: nella storia, il burattino desidera diventare un bambino vero, affrontando diverse prove e imparando valori come l'onestà, il rispetto e la responsabilità. Allo stesso modo, nel periodo di inserimento, i bambini devono imparare a conoscere il nuovo ambiente, a fidarsi degli adulti e a sviluppare le proprie capacità sociali e emotive. È un percorso di crescita, proprio come quello di Pinocchio, che aiuta i piccoli a diventare "veri" e sicuri di sé nel loro nuovo contesto.

I bambini verranno accolti in un ambiente conforme alle loro esigenze:

- Angolo dei giochi
- Angolo della lettura
- Angolo delle attività didattiche
- Angolo del gioco euristico



**SCUOLA DELL'INFANZIA PARITARIA REGINA PACIS**

Via Belvedere, 25 27036 Mortara (PV) tel.0384.90183  
reginapacismortara@startscs.it PV1A02100L

---

Il mese di settembre si presenta e invita a conoscerci, a fare amicizia e a imparare le prime routine e regoline della scuola: indossiamo le ciabattine, guardiamo dove si trova il nostro armadietto e la nostra foto.

In ambito relazionale avverrà il primo distacco con il genitore; perciò, verrà dedicato tutto il tempo necessario al buon superamento di quest'ultimo, instaurando un rapporto di fiducia con la maestra e con i compagni.

Qui ci viene in aiuto una nuova amica, la zebra ZEB che grazie alla sua storia ripresa dal libro “ **Zeb e la scorta di baci** “ renderà più dolce il distaccamento. Verranno coinvolte anche le famiglie, che con i loro baci “d'asporto “, potranno lasciare un ricordinio della loro presenza, anche in classe.

### ***Secondo periodo: IL CORRIDOIO, IL BAGNO, LA MENSA IL GIARDINO, IL SALONE***

**IL CORRIDOIO:** impariamo a muoverci tra i vari spazi in fila e senza correre

**Metodo:** canzoncina del trenino, suddivisione di ruoli come il capotreno

**IL BAGNO:** impariamo le prime regoline per quanto riguarda le norme igieniche. Osserviamo che anche in bagno ognuno ha un proprio posto dove collocare l'asciugamano. Impariamo a giocare con le nostre manine e quando sono sporche, impariamo a lavarle, ad aprire piano il rubinetto e ad aspettare gli altri.

**LA MENSA:** dalla seconda settimana di settembre alcuni bambini inizieranno a fermarsi a mangiare presso la scuola; perciò, scopriamo quale sarà il nostro tavolo, dove appenderemo le bavaglie e dove quindi possiamo ritrovarle.

**IL GIARDINO:** a settembre il tempo ci concede ancora di poter giocare nel nostro bellissimo giardino, allora via, andiamo alla scoperta di ciò che lo compone e impariamo a conoscerlo.

**IL SALONE:** la nostra struttura offre un salone polifunzionale nel quale successivamente i bambini, potranno partecipare ai laboratori proposti. Per i primi tempi, impariamo a conoscerlo, osserviamolo e utilizziamo gli attrezzi psicomotori che esso ci offre.

### ***TERZO PERIODO: il riposino pomeridiano***

Per quanto riguarda il riposo pomeridiano, impareremo a rilassare il nostro corpo e cedere alla stanchezza della giornata. Impareremo a riconoscere il nostro corredo (cuscino, coperta e copri brandina) e ad averne cura, a toglierci le ciabattine e a riporle in modo corretto sotto al lettino.



**SCUOLA DELL'INFANZIA PARITARIA REGINA PACIS**

Via Belvedere, 25 27036 Mortara (PV) tel.0384.90183  
reginapacismortara@startscs.it PV1A02100L

---

#### **OBIETTIVI SPECIFICI:**

- Conoscere il bambino (storia, abitudini, comportamenti)
- Instaurare rapporti di fiducia, superando il distacco dalla famiglia
- Accettare e condividere le regole
- Scoprire il gioco come strumento di divertimento e socializzazione.
- Scoprire come ci si muove tra gli ambienti che compongono la scuola
- Iniziare ad utilizzare gli spazi in maniera corretta

Tutto ciò che riguarda le routine verrà comunque approfondito durante l'arco di tutto l'anno scolastico per affinare sempre più, l'autonomia di ogni bambino.

#### **OTTOBRE → L' AUTUNNO E IL GRILLO PARLANTE**

#### **OBIETTIVI SPECIFICI:**

- Scoperta e sperimentazione dei colori caratteristici dell'autunno
- Sviluppo delle capacità sensoriali e percettive
- Utilizzo di attività grafico-pittoriche e manipolative
- Sviluppare la creatività
- Incentivare l'espressione emotiva
- Scoperta e incontro con l'altro
- Arricchimento linguistico

#### **ATTIVITA' TIPO IN SEZIONE:**

- Raccolta e collage di foglie
- Lavoretti con materiali naturali
- Dipinti autunnali
- Percorso sensoriale autunnale
- Manipolazione di materiali naturali
- Giochi di raccolta



- Caccia al tesoro autunnale
- Ascolto di storie autunnali
- Laboratorio: vendemmia a scuola ( Raccolta uva, pigiatura e creazione mosto)
- Progetti: osservare le prime colture di stagione
- Inizio dei laboratori extra didattici con gli specialisti.

#### Giornate previste:

- **2 OTTOBRE: Festa dei nonni** nel “ PAESE DEI BALOCCHI “ dalle 9:00 alle 11:00, presso la nostra scuola. Le nonne potranno portare dolci e biscotti, meglio se preparati con i propri nipotini
- **FESTA DI HALLOWEEN** solo per i bambini: è' prevista per la serata del **31 OTTOBRE**, dalle ore 19:00 alle ore 21:00
- **FESTA DELLA LUCE:** prevista sempre il **31 OTTOBRE**, ma in mattinata, solo per i bambini

#### NOVEMBRE: scopriamo i 5 SENSI

#### OBIETTIVI SPECIFICI:

- **Vista:** incoraggiare i bambini a osservare e riconoscere colori, forme e oggetti diversi nel loro ambiente quotidiano.
- **Udito:** favorire l'ascolto di suoni vari, come musica, rumori della natura o suoni degli oggetti, aiutandoli a distinguere diverse fonti sonore.
- **Tatto:** stimolare la sensazione tattile attraverso il contatto con materiali diversi, come stoffa, plastica, sabbia o acqua, per sviluppare la percezione delle texture.
- **Gusto:** introdurre i bambini a diversi sapori, offrendo loro piccoli assaggi di frutta, verdura o altri alimenti, per scoprire gusti dolci, salati, acidi o amari.
- **Olfatto:** aiutare i bambini a riconoscere e distinguere odori diversi, come quelli di fiori, cibo o ambienti naturali.

#### ATTIVITA' TIPO IN SEZIONE:

- Percorso sensoriale
- Gioco delle texture
- Laboratorio degli odori
- Degustazione guidata
- Osservazione delle immagini



**SCUOLA DELL'INFANZIA PARITARIA REGINA PACIS**

Via Belvedere, 25 27036 Mortara (PV) tel.0384.90183  
reginapacismortara@startscs.it PV1A02100L

---

- Creazioni artistiche multi sensoriali

## DICEMBRE: IL NATALE

In questo tempo di attesa che precede il Natale, cerchiamo di promuovere nei bambini il sentimento della condivisione, attraverso piccoli gesti, rituali e appuntamenti che sono stati pensati a loro misura. Daremo importanza anche al tema dell'attesa, attesa di Gesù e attesa della nascita di ogni bambino

### OBIETTIVI SPECIFICI:

- Conoscere le tradizioni natalizie
- Sviluppare la creatività attraverso attività artistiche
- Favorire l'ascolto e la narrazione di storie natalizie
- Promuovere comportamenti di condivisione e solidarietà
- Riconoscere i simboli religiosi e culturali del Natale

### ATTIVITA' TIPO IN SEZIONE:

- Realizzazione di decorazioni natalizie
- Presepe fai-da-te
- Canto di canzoni natalizie
- Rappresentazioni natalizie
- Ascolto di storie natalizie





**SCUOLA DELL'INFANZIA PARITARIA REGINA PACIS**

Via Belvedere, 25 27036 Mortara (PV) tel.0384.90183  
reginapacismortara@startscs.it PV1A02100L

---

- Preparazione di regali fatti a mano
- Decorazione della scuola
- Partecipazione alla recita di Natale 19 dicembre

#### **GENNAIO: IL FREDDO E I GIOCHI INVERNALI con BIANCANEVE**

##### **OBIETTIVI SPECIFICI:**

- Conoscere le caratteristiche dell'inverno
- Sperimentare attività sensoriali legate all'inverno
- Riflettere sui vestiti e le abitudini invernali
- Favorire la creatività attraverso attività artistiche

##### **ATTIVITA' TIPO IN SEZIONE:**

- Lettura della favola di Biancaneve
- Giochi con il ghiaccio
- Realizzazione di pupazzi di neve
- Paesaggi invernali con materiali vari
- Giochi con la neve simulata
- Camminate sulla "neve"
- Osservazione delle caratteristiche dell'inverno
- Racconti e filastrocche sull'inverno:

#### **FEBBRAIO: IL CARNEVALE E LE MASCHERE TRADIZIONALI**

##### **OBIETTIVI SPECIFICI:**

- Esplorare la fantasia
- Stimolare la creatività attraverso la realizzazione di maschere e costumi.

##### **ATTIVITA' TIPO IN SEZIONE:**

- Laboratori di maschere e costumi
  - Balli di Carnevale



**SCUOLA DELL'INFANZIA PARITARIA REGINA PACIS**

Via Belvedere, 25 27036 Mortara (PV) tel.0384.90183  
reginapacismortara@startscs.it PV1A02100L

---

- Storie e leggende di Carnevale
- Progetti: Sfilata di Carnevale

## **MARZO: LA PRIMAVERA E I TRE PORCELLINI**

### **OBIETTIVI SPECIFICI:**

- Riconoscere e descrivere i principali segni della primavera
- Conoscere le caratteristiche climatiche della primavera
- Sviluppare la capacità di osservazione e di descrizione dell'ambiente
- Comprendere il ciclo delle stagioni
- Favorire l'espressione artistica e creativa
- Stimolare la curiosità e il desiderio di scoprire i cambiamenti che avvengono in natura durante la stagione primaverile, attraverso letture, racconti e giochi

### **ATTIVITA' TIPO IN SEZIONE:**

- Lavoretti con fiori e foglie
- Giochi con acqua e natura
- Canzoni e filastrocche sulla primavera
- Passeggiate all'aperto
- Attività di pittura con colori primaverili
- Creazione di piccoli giardini in vaso
- Storie e racconti sulla primavera
- Attività di manipolazione con materiali naturali

## **APRILE: IL CORPO E LE EMOZIONI con SEMOLA ( la spada nella roccia )**

### **OBIETTIVI SPECIFICI:**

- Conoscenza del proprio corpo
- Esplorazione delle emozioni
- Espressione delle emozioni
- Sviluppo della consapevolezza corporea
- Rispetto delle emozioni proprie e altrui
- Sviluppo dell'autonomia emotiva



**SCUOLA DELL'INFANZIA PARITARIA REGINA PACIS**

Via Belvedere, 25 27036 Mortara (PV) tel.0384.90183  
reginapacismortara@startscs.it PV1A02100L

---

#### ATTIVITA' TIPO IN SEZIONE:

- Giochi di riconoscimento delle parti del corpo
- Il gioco delle espressioni facciali
- Danza delle emozioni
- Laboratorio di respirazione e rilassamento

#### MAGGIO: alla scoperta della FAMIGLIA

##### OBIETTIVI SPECIFICI:

- Conoscenza della propria famiglia
- Riconoscimento delle relazioni familiari
- Sviluppo del rispetto e dell'empatia
- Esprimere i propri sentimenti riguardo alla famiglia
- Sviluppo dell'autonomia nelle attività quotidiane

#### ATTIVITA' TIPO IN SEZIONE:

- Il collage della famiglia
- Raccontiamo la nostra famiglia
- Canzoni e filastrocche sulla famiglia
- Giochi di ruolo: "La giornata in famiglia"
- Realizzazione di un "Albero genealogico" semplice



**SCUOLA DELL'INFANZIA PARITARIA REGINA PACIS**

Via Belvedere, 25 27036 Mortara (PV) tel.0384.90183  
reginapacismortara@startscs.it PV1A02100L

**Giornate previste:**

- Giornata della famiglia nel nostro giardino con pic nic
- Gita il 22 maggio

**GIUGNO:** un anno passato insieme...

**OBIETTIVI SPECIFICI:**

- Riconoscere e ricordare le esperienze vissute
- Sviluppare il senso di appartenenza e di continuità
- Esprimere emozioni legate all'esperienza passata
- Riflettere sui progressi fatti
- Prepararsi al nuovo anno scolastico: progetto ponte con l'infanzia

**Giornate previste:**

Consegna dei diplomi per apine

**LUGLIO → evviva l' ESTATE la SIRENETTA**

**OBIETTIVI SPECIFICI:**

- Conoscere le caratteristiche dell'estate
- Sviluppare il senso di osservazione e di esplorazione
- Sviluppare abilità motorie attraverso attività estive
- Favorire la creatività attraverso attività artistiche



**SCUOLA DELL'INFANZIA PARITARIA REGINA PACIS**

Via Belvedere, 25 27036 Mortara (PV) tel.0384.90183  
reginapacismortara@startscs.it PV1A02100L

**ATTIVITA' PROPOSTE:**

- Creazione di un collage estivo
- Lavoretti con materiali naturali
- Giochi d'acqua
- Laboratorio sensoriale: odori dell'estate
- Il libretto delle parole dell'estate

Fine della scuola per la sezione primavera sarà in data 31 LUGLIO 2026