

PROGRAMMAZIONE ANNUALE

Anno scolastico 2025/2026

Tema conduttore: "Io scopro, io conosco, io cresco"

Premessa metodologica

La presente programmazione annuale nasce in coerenza con il Progetto Educativo e con le Indicazioni Nazionali per il Curricolo della scuola dell'infanzia. È uno strumento flessibile e dinamico, che verrà adattato in itinere in base ai bisogni educativi, agli interessi emergenti e ai tempi di apprendimento di ciascun bambino.

Tutte le proposte seguono l'idea di un apprendimento esperienziale, ludico e relazionale, nel quale il bambino è protagonista attivo. La didattica valorizza la trasversalità dei Campi di Esperienza, e promuove lo sviluppo armonico in un ambiente sereno, sicuro e stimolante.

Campi di esperienza (trasversali a tutto l'anno)

1. **Il sé e l'altro** – identità, emozioni, relazioni, convivenza.
2. **Il corpo e il movimento** – motricità globale e fine, consapevolezza corporea, salute.
3. **Immagini, suoni, colori** – espressività artistica, musica, teatro.
4. **I discorsi e le parole** – linguaggio, narrazione, comunicazione.
5. **La conoscenza del mondo** – osservazione, logica, natura, tempo, spazio, quantità.

SETTEMBRE – OTTOBRE

Tema: *Chi sono io? Dove vivo?*

Focus: Identità, accoglienza, ambienti familiari e scolastici.

Obiettivi:

- Favorire un inserimento sereno e graduale.
- Rafforzare il senso di appartenenza.
- Riconoscere spazi, volti, routine.

Attività:

- Circle time per raccontarsi e conoscersi.
- "Muro delle vacanze" con disegni, foto, oggetti.
- Rappresentazione della propria casa e della scuola.
- Caccia al tesoro negli ambienti scolastici.
- Mappa del percorso casa-scuola.
- Costruzione del cartellone delle regole condivise.

NOVEMBRE

Tema: *Guardo, tocco, annuso: la natura si mostra*

Focus: Scoperta sensoriale e osservazione della natura.

Obiettivi:

- Sviluppare curiosità e sensorialità.
- Osservare e rispettare l'ambiente naturale.

Attività:

- Esplorazioni in giardino e al parco.
- Manipolazione di elementi naturali (foglie, terra, semi).
- Laboratori artistici con materiali naturali.

- Classificazione e raccolta di oggetti naturali.
- Allestimento dell'"angolo natura".

DICEMBRE

Tema: *Le emozioni e la festa*

Focus: Emozioni, condivisione, tempo dell'attesa.

Obiettivi:

- Riconoscere e comunicare le emozioni.
- Partecipare attivamente ai momenti di festa.

Attività:

- Giochi espressivi e attività emotive.
- Decorazioni e preparativi per il Natale.
- Canti natalizi e drammatizzazioni.
- Calendario dell'Avvento.
- Scambio simbolico di "doni del cuore" tra bambini.

GENNAIO – FEBBRAIO

Tema: *Dentro e fuori: il mio corpo e il mondo*

Focus: Corpo, movimento, stagioni fredde, trasformazioni.

Obiettivi:

- Rafforzare la consapevolezza corporea.
- Scoprire fenomeni fisici invernali.

Attività:

- Percorsi motori.
- Esperimenti (ghiaccio, vapore, neve artificiale).
- Giochi simbolici sul corpo.
- Costruzione di maschere e travestimenti.
- Festa di Carnevale con musica e danze.

MARZO – APRILE

Tema: *Cosa cambia, cosa cresce?*

Focus: Primavera, natura, Pasqua.

Obiettivi:

- Osservare i cambiamenti stagionali.
- Stimolare il senso di meraviglia e rispetto per la natura.
- Vivere la Pasqua come tempo di rinascita e condivisione.

Attività:

- Cura di orto/piante in sezione.
- Laboratori sul ciclo della farfalla e delle piante.
- Raccolta e semina.
- Attività creative ispirate alla primavera.
- Racconti e simboli della Pasqua.

MAGGIO – GIUGNO

Tema: *Io conosco, io racconto, io lascio il segno*

Focus: Memoria, rielaborazione, festa di fine anno.

Obiettivi:

- Ripercorrere il percorso vissuto.
- Riconoscere i propri progressi.
- Partecipare attivamente al congedo.

Attività:

- Mostra finale dei lavori.
- Celebrazione con canti e rappresentazioni.
- “Lascia il tuo segno” (impronte, messaggi, disegni).
- Saluto ai bambini grandi che passeranno alla primaria.

NOTE FINALI

Questa programmazione sarà integrata e arricchita con:

- **Uscite didattiche**
- **Feste tradizionali e religiose**
- **Progetti speciali** (es. biblioteca, continuità con la primaria, laboratori interni/esterni)
- **Eventuali collaborazioni con enti e associazioni del territorio**

Conclusione

Questa **Programmazione Annuale** è pensata come una bussola che orienta il nostro agire quotidiano, nel rispetto dei tempi, dei bisogni e delle emozioni di ogni bambino.

In dialogo costante con le famiglie, costruiremo un percorso educativo condiviso, fatto di **scoperte, conquiste e relazioni significative**.